

Outil pour identifier ses stratégies d'apprentissage

- **En ce qui concerne LES OUTILS de mes apprentissages, je peux :**
 - Faire un schéma
 - Reformuler par écrit une explication
 - Parler avant d'écrire,
 - Ecrire avant de parler,
 - Souligner,
 - Illustrer,
 - Découper en reconstituer,
 - M'accompagner par des gestes, etc.

- **En ce qui concerne LES DEMARCHES, je peux :**
 - Analyser chaque élément pour comprendre l'ensemble,
 - Prendre connaissance de l'ensemble avant de revenir à chaque élément
 - Rechercher les rapprochements avec des éléments connus,
 - Chercher des objections,
 - Faire un tableau d'oppositions,
 - Chercher des analogies avec des questions ou problème du même type,
 - Partir de l'exercice avant d'apprendre la leçon,
 - Chercher moi-même des exercices d'application de la leçon, etc.

- **En ce qui concerne LE DEGRE DE DIRECTIVITE, je peux :**
 - Commencer un travail sans planification préalable,
 - Me faire un plan de travail très précis,
 - M'interrompre régulièrement pour des vérifications partielles,
 - Ne pas m'interrompre avant d'avoir terminé, etc.

- **En ce qui concerne MES RAPPORTS AUX AUTRES, je peux :**
 - Travailler seul,
 - Confronter de temps en temps mon interprétation à celle d'autrui,
 - Travailler longuement avec quelqu'un,
 - Demander à quelqu'un de faire une critique systématique de mon travail,
 - Alternier des temps de travail personnel et des temps de confrontation collective, etc.

- **En ce qui concerne MA GESTION DU TEMPS, je peux :**
 - Engager mon travail tout de suite,
 - Laisser mûrir quelque temps ma réflexion,
 - Recueillir beaucoup d'informations avant d'agir,
 - Commencer à agir et recueillir des informations au fur et à mesure,
 - Travailler longuement sur le même objectif,
 - M'interrompre et changer régulièrement d'activité, etc.