

# Ton journal de stage



2 jours

Le journal de stage d'information professionnelle de: \_\_\_\_\_

Durant ton stage d'information professionnelle, écris **chaque jour** tes impressions. Souviens-toi: les idées et sentiments écrits sont déjà à moitié digérés. Sinon, après une semaine, tu ne sauras plus à quoi ressemblait ton premier jour ni ce qui t'avait **plu et déplu** durant la semaine. Et ce sont peut-être ces éléments qui te feront **choisir ce métier ou non**.

## Observer – Juger – Discuter

J'ai effectué mon stage d'information professionnelle dans la société

\_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_ Tél.: \_\_\_\_\_



J'ai travaillé en qualité de

(désignation du métier) \_\_\_\_\_

Madame/Monsieur \_\_\_\_\_

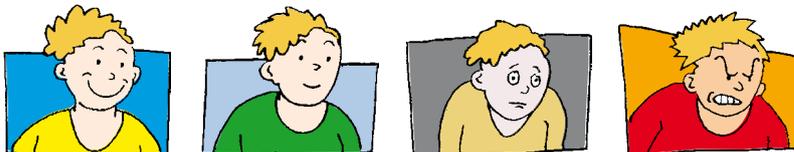
s'est chargé/e de mon encadrement.

Au sein de la société, Madame/Monsieur \_\_\_\_\_

exerce la fonction de \_\_\_\_\_



Entoure l'une des figures suivantes pour représenter **ton humeur** du premier jour.



Note ici les **impressions et expériences** du premier jour (accueil, collaborateurs/trices, poste de travail, premiers travaux).

Le premier jour de ton stage d'information professionnelle, remets à la personne responsable de ton stage une copie de l'évaluation du stage d'information professionnelle (pages 95 et 96). Demande-lui si elle accepte de compléter cette feuille et **d'en discuter plus tard avec toi**.

---

---

---

---

---

---

# Ton journal de stage



Utilise cette journée pour **compléter le questionnaire** des pages 88/89. Peut-être connais-tu déjà la réponse à de nombreuses questions ou alors peux-tu y répondre en lisant des brochures sur le choix professionnel. Pour les autres questions, renseigne-toi auprès des apprentis et des collaborateurs de l'entreprise dans laquelle tu effectues ton stage d'information professionnelle.

**Remarques:**

---

---

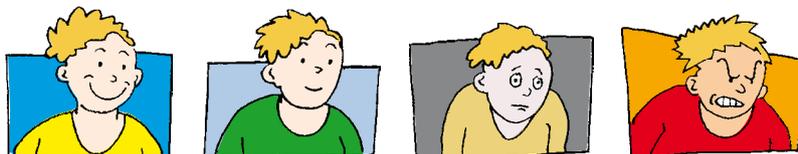
---

---

---



**Ton humeur:**



A l'aide des connaissances, observations et expériences acquises jusqu'à présent, complète une **carte du métier** (pages 83 et 84) pour la profession dans laquelle tu effectues ton stage d'information professionnelle.

**Ton bilan personnel:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ton stage d'information professionnelle se termine aujourd'hui. Le temps est venu de dresser le bilan de tes expériences. Ce métier correspond-il à tes attentes? **Quels sont les éléments qui te plaisent ou te déplaisent?** Lors de la dernière journée, le plus important est l'entretien d'évaluation avec la personne responsable de ton stage. L'évaluation du stage d'information professionnelle (pages 95-96) constitue un bon moyen d'aide pour le faire.

# Questionnaire pour les entretiens avec des professionnels



Emporte ce questionnaire lors des entretiens avec des professionnels, des visites d'entreprises et des stages d'information professionnelle.



Entreprise: \_\_\_\_\_ Lieu: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Nom de la personne qui te reçoit:

Madame/Monsieur \_\_\_\_\_ Tél.: \_\_\_\_\_

Nombre d'employés dans l'entreprise: \_\_\_\_\_ Nombre d'apprentis: \_\_\_\_\_

Dans quels métiers l'entreprise offre-t-elle des places d'apprentissage? \_\_\_\_\_

Nom du métier qui t'intéresse dans l'entreprise: \_\_\_\_\_

Activités principales: \_\_\_\_\_

A quoi ressemble le poste de travail? \_\_\_\_\_

Quels sont les matériaux, outils, appareils et machines utilisés?

Quelles sont les exigences de ce métier? \_\_\_\_\_

Quelle est la formation requise? \_\_\_\_\_

Y a-t-il un examen d'admission?  oui  non date: \_\_\_\_\_

Sur quoi porte-t-il? \_\_\_\_\_

Quelle est la durée de la formation? \_\_\_\_\_ Le type de formation? \_\_\_\_\_

Quelles sont les branches enseignées à l'école professionnelle? \_\_\_\_\_

# Questionnaire pour les entretiens avec des professionnels



Les horaires de travail: \_\_\_\_\_

Possibilités de formation continue: \_\_\_\_\_

Professions voisines: \_\_\_\_\_

Comment avez-vous choisi ce métier? \_\_\_\_\_

---

---

---

Selon vous, quels sont les avantages et les inconvénients de ce métier? \_\_\_\_\_

---

---

---

Si c'était à refaire, choisiriez-vous encore cette profession?  oui  non

Pourquoi? \_\_\_\_\_

---

---

Salaire approximatif dans ce métier? \_\_\_\_\_

Autres questions et remarques: \_\_\_\_\_

---

---

---

## Ta conclusion

Les avantages et les inconvénients de ce métier selon toi: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Ce métier te conviendrait-il?  oui  non

Pourquoi? \_\_\_\_\_

---

---

# Evaluation du stage par la ou le responsable du stage



## Observer – Juger – Discuter

Afin que le stage soit le plus utile possible, il faut accorder une importance particulière à la **discussion** du rapport de fin de stage. Le dialogue entre maître-esse d'apprentissage, jeune et parents constitue une mesure qui établit une relation de confiance entre toutes les parties impliquées.

Seules les observations réalisées sur des activités effectuées doivent être évaluées dans le rapport.

Prénom/nom: \_\_\_\_\_ Age: \_\_\_\_\_

Entreprise: \_\_\_\_\_ Tél: \_\_\_\_\_

Maître-esse d'apprentissage: \_\_\_\_\_

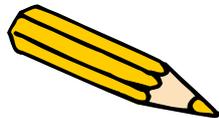
Stage d'information professionnelle du: \_\_\_\_\_ au: \_\_\_\_\_

Dans le métier: \_\_\_\_\_

Personne de référence: \_\_\_\_\_

Conseiller-ère en orientation: \_\_\_\_\_ Tél: \_\_\_\_\_

Enseignant-e: \_\_\_\_\_ Tél: \_\_\_\_\_



très bon  
bon  
suffisant  
imparfait  
insuffisant

1. Quelle a été votre première impression?  
(apparence extérieure et présentation)

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. Comment comprend-il/elle les tâches demandées?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. Comment affronte-t-il/elle les tâches demandées?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4. Comme exécute-t-il/elle les tâches demandées?

a) Soin

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

b) Vitesse de travail

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

c) Endurance

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

d) Dextérité et habileté manuelle

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5. L'élève entretient-il/elle sa place de travail avec ordre et propreté?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

# Evaluation du stage par la ou le responsable du stage



## 6. Comment évaluez-vous sa personnalité?

a) Comportement, conduite

b) Aptitude à nouer des contacts, ouverture

c) Attitude en équipe, serviabilité

d) Autonomie

e) Assurance, confiance en soi

f) Fiabilité et ponctualité

g) Attention et concentration

très bon  
bon  
suffisant  
imparfait  
insuffisant

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

## 7. Quel est son intérêt pour le métier?

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## 8. Comment évaluez-vous ses aptitudes pour le métier?

a) Aptitudes physiques

b) Aptitudes intellectuelles

c) Compétences sociales

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

## 9. Commentaire final du/de la responsable du stage

---

---

---

---

Avez-vous discuté de ce rapport avec l'élève qui a effectué son stage d'information professionnelle?

Oui  Non

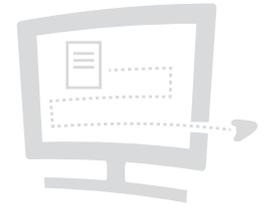
Avez-vous proposé une place de formation à l'élève qui a effectué son stage d'information professionnelle?

Oui  Non

Rapport rempli par: \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



# Carte du métier n° 1



Carte du métier pour le métier: \_\_\_\_\_

	++	+	0	+	++	
<i>Le métier s'exerce dehors.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Le métier s'exerce dedans.</i>				
<i>Le métier s'exerce dans différents lieux.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Le métier s'exerce au même endroit.</i>				
<i>Le métier offre du contact avec des matériaux durs.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Le métier offre du contact avec des matériaux tendres.</i>				
<i>Le métier offre du contact avec des personnes.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Le métier offre du contact avec des objets.</i>				
<i>Le métier offre du contact avec des animaux.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Le métier offre du contact avec des plantes.</i>				
<i>Le métier offre des contacts variés.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Le métier offre des contacts approfondis.</i>				
<i>Le métier exige un côté communicatif.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Le métier exige un côté réservé.</i>				
<i>Le métier exige un intérêt technique.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Le métier exige un intérêt artistique.</i>				
<i>Le métier exige de l'intuition.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Le métier exige un travail précis.</i>				
<i>Le métier exige une santé de fer.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Une santé fragile n'est pas un obstacle.</i>				
<i>Dans ce métier, l'école est très importante.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Dans ce métier, l'école est peu importante.</i>				
<i>Dans ce métier, les chiffres sont très importants.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Dans ce métier, les langues étrangères sont très importantes.</i>				
<i>Il s'agit d'un métier avec beaucoup de mouvement.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Il s'agit d'un métier avec peu de mouvement.</i>				
<i>Le métier exige des tâches manuelles.</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Le métier exige des réflexions abstraites.</i>				

**Exigences spécifiques du métier:**




---



---



---



---