

FONCTIONS DE L'EVALUATION SOMMATIVE ET FORMATIVE

	Evaluation sommative	Evaluation formative
Fonction (= pour quoi ?)	• Établir des bilans • Contrôler des résultats	• Réguler le dispositif pédagogique • Réguler la démarche de celui qui apprend
Moment (= quand ?)	• Au terme des apprentissages	• En cours d'apprentissage • Dès le début de l'apprentissage (= construire la représentation du but)
Destinataires prioritaires	• L'institution, l'école • La société • L'enseignant (pour information) • L'élève (pour information)	• L'enseignant • L'élève
Moyens (= comment ?)	• Attribution d'une note ○ obtenue globalement ○ en référence à des critères assortis d'un barème	• Observation, regard porté sur le processus : ○ par l'enseignant ○ par celui qui apprend ○ par un ou des pairs • Indications verbales ou non verbales ; orales ou écrites • Grilles ; critères de référence
Rôles des enseignants	• Relais de l'institution • Généralement concepteurs du contrôle • Parfois examinateurs (« paye » les réussites, sanctionne les erreurs)	• Régulateurs du dispositif pédagogique • Co-régulateurs des apprentissages des élèves (aident au repérage des réussites, des erreurs ; fournissent outils)
Rôles des élèves	• Auteurs du produit contrôlé • Contrôlé à travers leurs produits	• Sujets de l'évaluation • Auto-évaluateurs • Co-évaluateurs